



# Attityder gentemot yrkesutbildningar på gymnasienivå

Attitydmätning 2021 Sverige

Joakim Norin, Kantar

Selma Pettersson, Kantar

Pontus Slättman, WorldSkills Sweden

2021-01-13

# Bakgrund

WorldSkills är en internationell organisation med medlemsländer världen över. Tillsammans med sina medlemmar arbetar organisationen för att höja anseendet för och statusnivån samt kvaliteten på yrkesutbildningar.

Ett av WorldSkills Swedens uppdrag är att öka erkännandet av kvalificerade yrkesverksamma och öka positiva attityder gentemot gymnasiala yrkesutbildningar. Detta sker genom en rad olika insatser tillsammans med bl.a. branschorganisationer, yrkesnämnder, skolor och företag

**” Vår vision är att yrkesutbildningar ska vara ett attraktivt förstahandsval och vår mission är att stärka WorldSkills Sweden (WSS) som ett naturligt nav för samverkan mellan yrkesutbildningens intressenter för ökad kvalité, status och attraktionskraft. \***

\*Citat hämtat från WSS Årsrapport



# Om rapporten

## Om rapporten

Detta är den sjätte rapporten som mäter den svenska allmänhetens attityd och inställning till gymnasiala yrkesutbildningar (GY)

Rapportens syfte är att ge en övergripande bild av

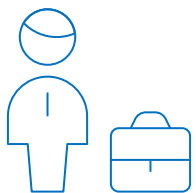
- i vilken utsträckning människor anser att GY leder till jobb
- vilken statusnivå som är kopplad till GY
- i vilken grad människor uppfattar att det finns utvecklingsmöjligheter efter avslutad GY

## Undersökningen

Undersökningsmetod:	Online frågeformulär
Urval:	Kantar Sifos panel
Land:	Sverige
Målgrupp:	Allmänheten, 18-65 år
Språk:	Svenska
Antal intervjuer:	1183
Antal frågor: svarsalternativ*	3 frågor med förkodade svarsalternativ*
Genomfört fältarbete:	Vecka 1-2, 2020

\*se Appendix för exakta formuleringar och utformning av formuläret och svarsalternativen

# Sammanfattning

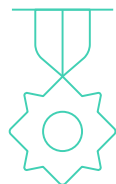


Fram t o m 2020 såg vi en liten ökning av resultaten men tyvärr visar årets rapport på en liten tillbakagång när det gäller andelen som anser att GY **leder till jobb**.

Tappet är genomgående för de 3 storstäderna men störst i Malmö.

Yngre svarspersoner har en högre tilltro än de äldre.

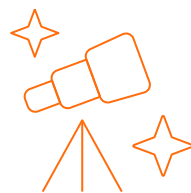
Vi hittade tidigare de lägsta resultaten i Norrland, men numera återfinns de i Stockholm och Malmö.\*\*



Om vi tittar på den totala andelen som tycker att GY har mycket hög till ganska hög **statusnivå** så ser vi även här en minskning.

Minskningen är nästan obefintlig i Stockholm medan den är tydligare i Göteborg och Malmö.

Människor med lägre utbildning (grundskolenivå) är den grupp som till största del anser GY har mycket hög till ganska hög status.\*\*



När det gäller tron att GY leder till mycket stora till ganska stora **utvecklingsmöjligheter** så är det i princip samma mönster, totala trenden är negativ.

Däremot ser vi en liten ökning i Stockholm som alltså går lite mot strömmen.

Yngre personer (18-39 år) har en något mer negativ inställning till huruvida GY leder till vidare utvecklingsmöjligheter eller inte.\*\*



När vi har granskat all undersökningsdata ar vi kunnat se att **uppfattningen om GYs status\* ökar med åldern:**

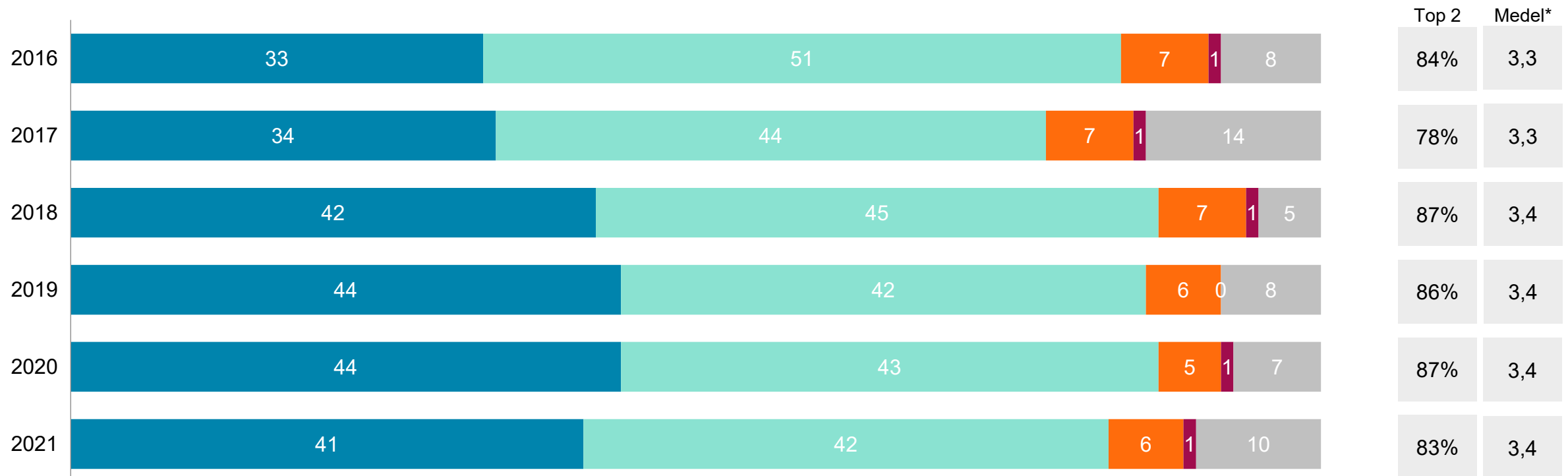
18-29 år: 11%, 30-39 år: 15%,  
40-49 år: 16%, **50-65 år: 17%**

# **Resultatet från undersökningen**

# Leder till jobb

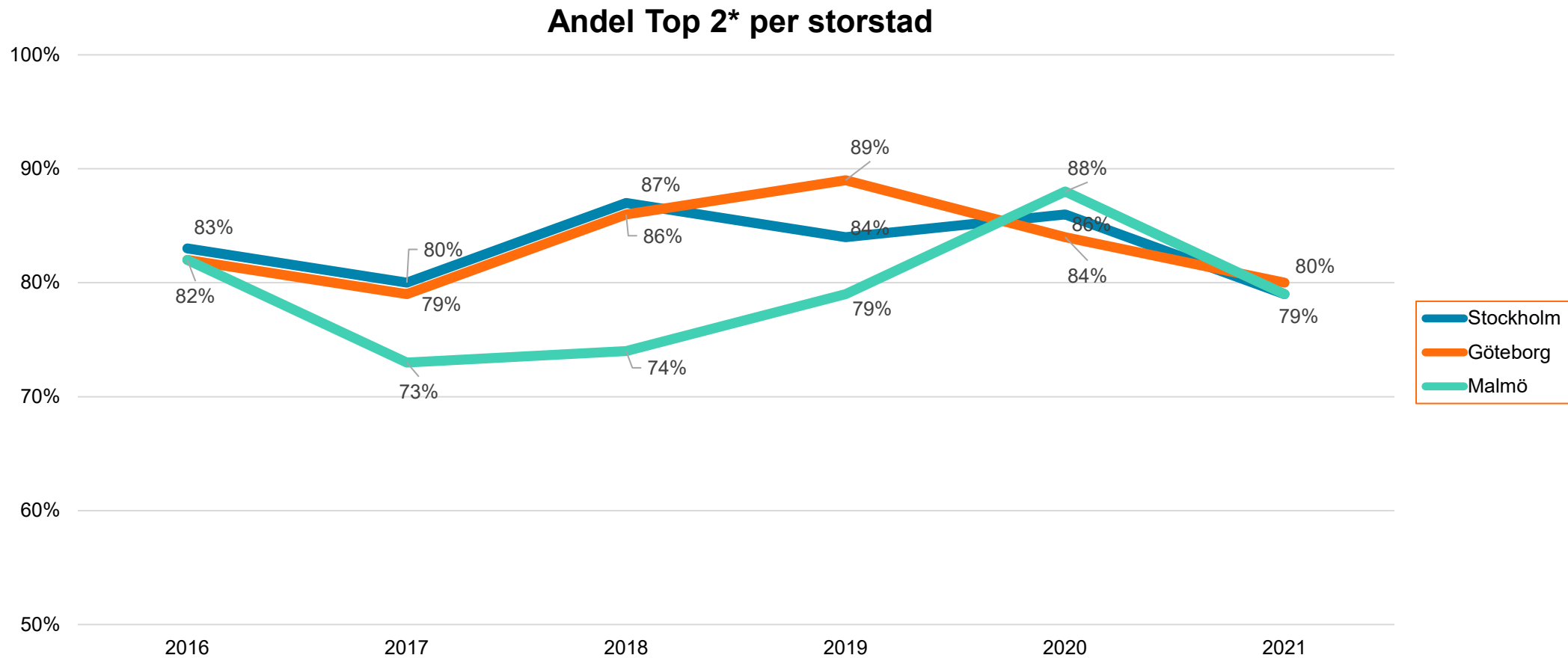
## Q1. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som...?

■ I stor utsträckning leder till jobb   ■ I viss utsträckning leder till jobb   ■ I mycket liten utsträckning leder till jobb   ■ Inte alls leder till jobb   ■ Tveksam, vet ej



# Leder till jobb

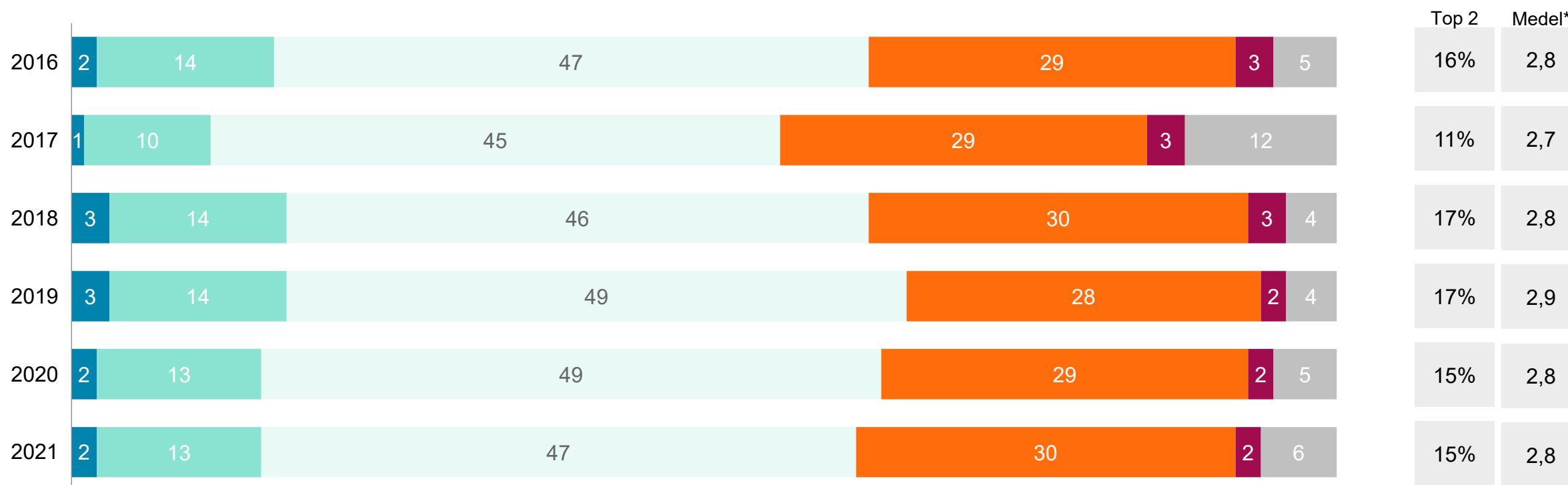
## Q1. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som...?



# Statusnivå

## Q2. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har...?

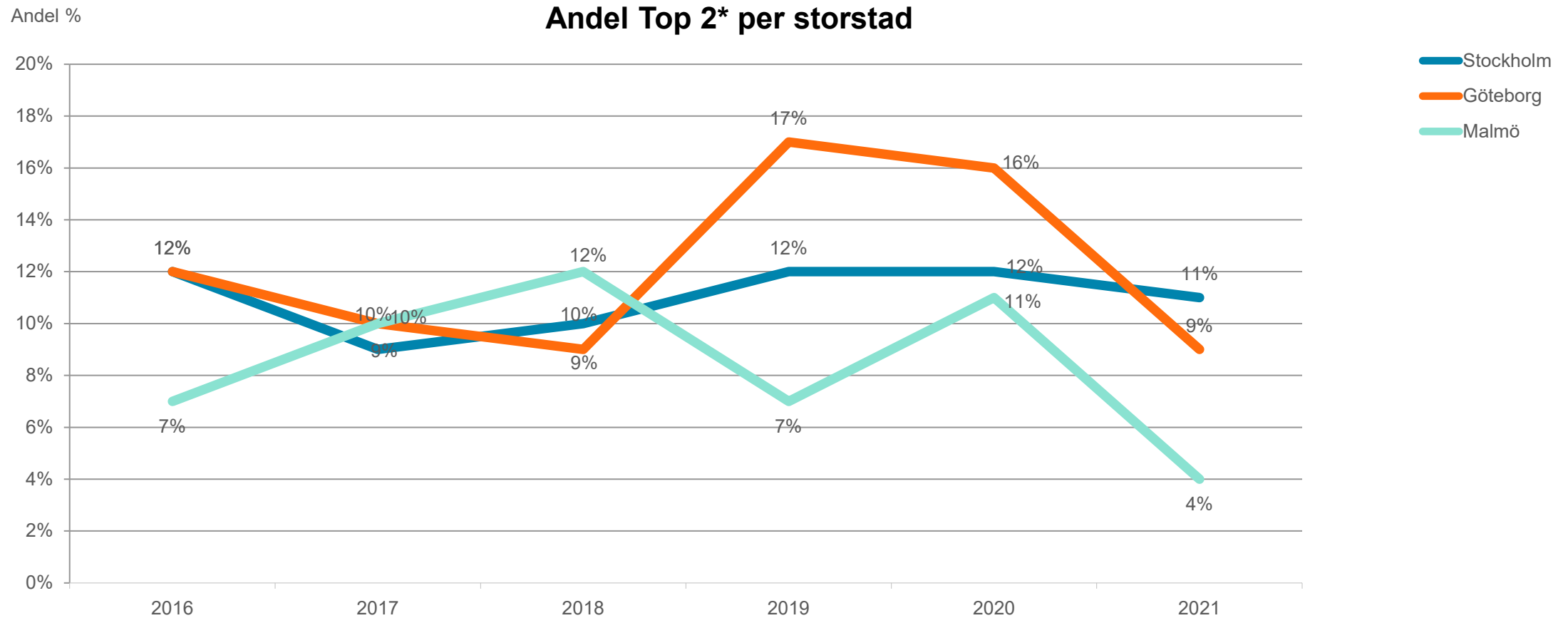
■ Mycket hög status ■ Ganska hög status ■ Varken hög eller låg status ■ Ganska låg status ■ Mycket låg status ■ Tveksam, vet ej





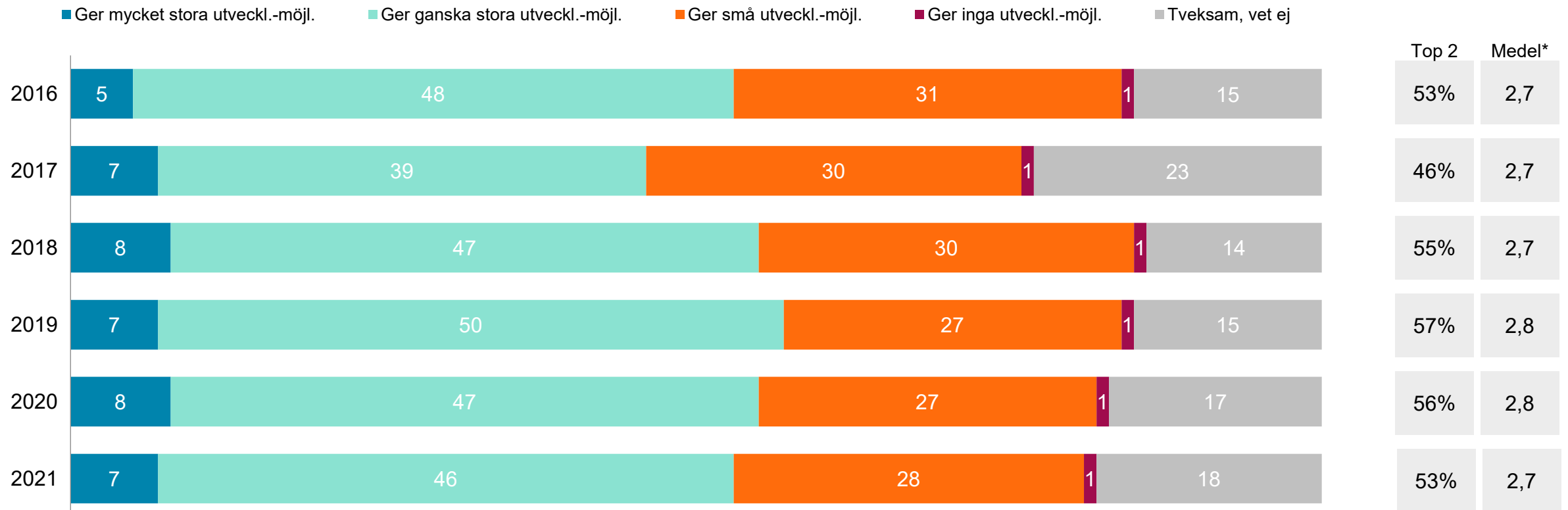
# Statusnivå

## Q2. Hur uppfattar du gymnasial yrkesutbildning - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har...?



# Utvecklingsmöjligheter

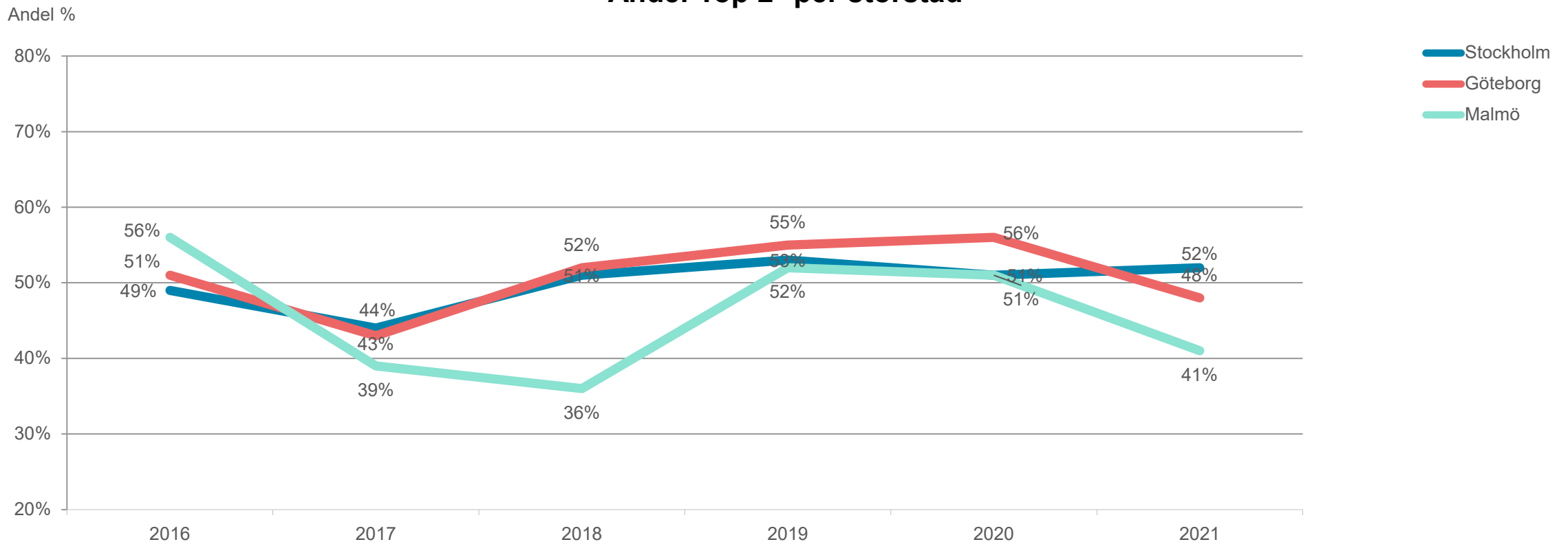
**Q3. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad gymnasial yrkesutbildning - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?**



# Utvecklingsmöjligheter

**Q3. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad gymnasial yrkesutbildning - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?**

Andel Top 2\* per storstad



# 1. Appendix

# Frågeformulär

Vi genomför just nu en undersökning om gymnasiala yrkesutbildningar. Frågorna tar bara någon minut att svara på.

Q1. Hur uppfattar du **gymnasial yrkesutbildning\*** - är detta generellt sett en utbildning som...?

Välj ett svar

I <b>stor</b> utsträckning leder till jobb	1
I <b>viss</b> utsträckning leder till jobb	2
I mycket <b>liten</b> utsträckning leder till jobb	3
<b>Inte alls</b> leder till jobb	4
Vet ej/känner till det för lite	9

\* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)

Q2. Hur uppfattar du **gymnasial yrkesutbildning\*** - är detta generellt sett en utbildning som, i dina ögon, har...?

Välj ett svar

Mycket hög status	1
Ganska hög status	2
Varken hög eller låg status	3
Ganska låg status	4
Mycket låg status	5
Vet ej/känner till det för lite	9

\* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)

Q3. Gymnasial yrkesutbildning är en grundläggande utbildning. Hur ser du på utvecklingsmöjligheterna efter avslutad **gymnasial yrkesutbildning\*** - ger utbildningen till exempel stora eller små möjligheter till fortsatt karriär, eget företagande eller vidare studier?

Välj ett svar

Ger mycket stora utvecklingsmöjligheter	1
Ger ganska stora utvecklingsmöjligheter	2
Ger små utvecklingsmöjligheter	3
Ger inga utvecklingsmöjligheter	4
Vet ej/känner till det för lite	9

\* Gymnasiala yrkesprogram tillhör inte de teoretiska högskoleförberedande programmen. Inom gymnasieskolan finns det 12 nationella yrkesprogram (varav Barn- och fritid, Bygg- och anläggning, Hotell- och turism är några exempel)